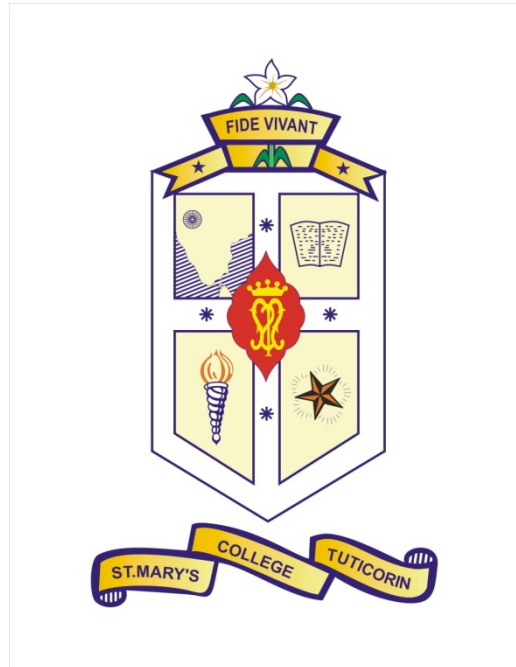


ST. MARY'S COLLEGE (Autonomous)

(Re-accredited with 'A' Grade by NAAC)

Thoothukudi-628001, Tamil Nadu

(Affiliated to ManonmaniamSundaranar University)



Syllabus

Part I French

School of Language & Culture

(Choice Based Credit System)

Preamble

Acquisition of a foreign language and exposure to a different culture enhances the quality of a person. An understanding of a different civilisation opens vistas in the perception of the learner. Learning a new language is an additional skill and it widens the employability scope of the students, considering the large number of international collaborations in the global market.

Vision:

To impart knowledge and skill in French to enhance employment opportunities of the students

Mission :

To promote an understanding and appreciation of the French language and literature

Part-I Course in French is set to equip the students with an additional qualification, of acquisition of a foreign language, French. Two-year course in French creates

- Ability to act and respond in specific life-time situations of communication
- Ability to understand and translate sentences into target language
- Capability to compare and evaluate the life style of the French in contrast with Indians
- Capability to create a text of her own, narrating her day to day life
- Capability to summarize a poem or a dialogue in her own words
- Capability to use the knowledge and skill in diverse professions such as translator, interpreter , editor etc in multinational companies

Criteria of eligibility

Part-I French course is offered to students who have studied French in schools and also to students who have no knowledge of French, beginners.

I B.A., / B.Sc Part I FRENCH

| | | | |
|---|---------------------|----------------------|--------------------|
| SEMESTER – I | | | |
| PART – I French Paper – I Introductory French Course | | | |
| Code : 21ULFA11 | Hrs/week : 6 | Hrs/ Sem : 90 | Credits : 3 |

Vision

To initiate a beginner to the francophonic world and to train them to make their maiden efforts in spoken and written French.

Mission

To create a number of real-life situations to make the learner express herself in the target language through experiential teaching method.

Course Outcomes

| CO | At the end of this course, the students will be able to | CL |
|-----------|--|-----------|
| 1. | greet and introduce oneself and others | Kn, Ap |
| 2. | fill an identity form | Ap, Cr |
| 3. | ask, give and understand directions | Kn, Ap |
| 4. | frame a questionnaire | Cr |
| 5. | place order in a restaurant | Ap, Cr |
| 6. | tell and understand opening and closing time | Kn |
| 7. | express likes and dislikes | Ap |
| 8. | describe an object and to say what it serves for | Kn, Un |
| 9. | ask and say a price of a product | Ap |
| 10. | understand the French and francophonic lifestyle | Kn |

I B.A., / B.Sc Part I FRENCH

| | | | |
|---|---------------------|----------------------|--------------------|
| SEMESTER – I | | | |
| PART – I French Paper – I Introductory French Course | | | |
| Code : 21ULFA11 | Hrs/week : 6 | Hrs/ Sem : 90 | Credits : 3 |

Unit 1 – Bienvenue !

- 1.1- Une introduction à la langue française
- 1.2 – Les Salutations
- 1.3 – Les pronoms
- 1.4 – Les couleurs
- 1.5 – Dans la classe

Unit 2 – Et vous ?

- 2.1 – Se présenter, demander de se présenter
- 2.2 – Donner des informations personnelles
- 2.3 – Demander et donner des coordonnées
- 2.4 – Artistes francophone
- 2.5 – Réaliser une fiche d'identité

Unit 3 – On va où ?

- 3.1 – Demander / Indiquer un chemin
- 3.2 – Comprendre un itinéraire
- 3.3 – Se déplacer en métro ou en bus
- 3.4 – Paris / Montréal : deux villes à découvrir
- 3.5 – Réaliser un questionnaire sur la vie dans un quartier

Unit 4 – Qu'est-ce qu'on mange ?

- 4.1 – Comprendre / Donner des horaires
- 4.2 – Faire des courses / Commander au restaurant
- 4.3 – Exprimer ses goûts
- 4.4 – Québec / France : qu'est-ce que vous mangez ?
- 4.5 – Créer la carte d'un bar à jus

Unit 5 – Les soldes, c'est parti !

- 5.1 – Situer un moment dans une année
- 5.2 – Parler du métro
- 5.3 – Demander / dire la taille et la pointure
- 5.4 – Décrire un objet, dire à quoi ça sert
- 5.5 – Demander / Dire un prix

Prescribed Textbook :

Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob,

Sandrine Vidal, Cécile Pinson, Marion Alcaraz, *Edito A1*, Didier, 2016.

Books, Journals and Learning Resources

- Le cahier d'activités – Edito A1
- J.Girardet&J.Pécheur avec la collaboration de C.Gibble, Echo A1, CLE international, Paris, 2012.
- Carlo Catherine, Causa Mariella, Civilisation Progressive du Français – I, Paris : CLEInternational, 2003.
- Cocton Marie-Noëlle, *Génération 1 Niveau A1, Méthode de français et cahier d'exercices*, Paris : Didier, 2016.
- Dintilhac Anneline, De Oliveira Anouchka, Ripaud Delphine, DupleixDorothee, Cocton Marie-Noëlle, *Saison 1 Niveau 1, Méthode de français et cahier d'exercices*, Paris : Didier, 2015
- www.francaisfacile.com/exercices/
- www.bonjourdefrance.com

I B.A., / B.Sc Part I FRENCH

| | | | |
|--|---------------------|----------------------|--------------------|
| SEMESTER – II | | | |
| PART – I French Paper – II Intermediate French Course | | | |
| Code : 21ULFA21 | Hrs/week : 6 | Hrs/ Sem : 90 | Credits : 3 |

Vision

To develop and improve upon the acquisition of four competencies of language learning.

Mission

To motivate the learner through role plays as to create real life situations. To prepare her for the real communication challenges.

Course Outcomes

| CO | At the end of this course, the students will be able to | CL |
|-----------|--|------------|
| 1. | talk about her activities, hobbies | Kn, Ap |
| 2. | ask and say time | Ap, Cr |
| 3. | fix, accept or refuse a meeting | Kn, Ap, Cr |
| 4. | talk about her family and describe a character | Kn, Un |
| 5. | describe and give information about a lodging | Ap |
| 6. | express her preferences | Ap, Un |
| 7. | write a formal mail and a postcard | Cr, Ap |
| 8. | express emotions and surprise | Ap |
| 9. | get a gist of the French literature | Kn, Un |

I B.A., / B.Sc Part I FRENCH

| | | | |
|--|---------------------|----------------------|--------------------|
| SEMESTER – II | | | |
| PART – I French Paper – II Intermediate French Course | | | |
| Code : 21ULFA21 | Hrs/week : 6 | Hrs/ Sem : 90 | Credits : 3 |

Unit 1 – C’est quoi le programme ?

- 1.1 – Parler de ses activités quotidiennes
- 1.2 – Demander/ Dire l’heure
- 1.3 – Proposer/ fixer / accepter ou refuser un rendez-vous.
- 1.4 – Réserver par téléphone
- 1.5 – Créer un mini-article sur un loisir

Unit 2 – Félicitations !

- 2.1 – Comprendre un arbre généalogique
- 2.2 – Présenter sa famille
- 2.3 – Féliciter / adresser un souhait
- 2.4 – Décrire le physique et le caractère d’une personne
- 2.5 – Créer les personnages d’une famille pour un film

Unit 3 – Chez moi

- 3.1 – Comprendre un état des lieux simple
- 3.2 – Se renseigner sur un logement
- 3.3 – Comprendre un règlement intérieur d’immeuble
- 3.4 – Exprimer des règles de vie commune
- 3.5 – S’excuser dans un message

Unit 4 – Bonnes vacances

- 4.1 – Comprendre un site de réservation en ligne
- 4.2 – Exprimer la préférence / Hésiter
- 4.3 – Ecrire un mail formel / une carte postale
- 4.4 – Exprimer des sensations, une émotion positive, la surprise
- 4.5 – Ecrire une liste de voyage

Unit 5 – Le texte littéraire

- 5.1. Le Petit Prince (Chapitre 1) - Antoine de Saint Exupéry
- 5.2. La colombe poignardée et le jet d’eau – Calligramme - Guillaume Apollinaire

Prescribed Textbook :

Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob,

Sandrine Vidal, Cécile Pinson, Marion Alcaraz, *Edito A1*, Didier, 2016.

Books, Journals and Learning Resources

- Le cahier d'activités – Edito A1
- J.Girardet&J.Pécheur avec la collaboration de C.Gibble, Echo A1, CLE international, Paris, 2012.
- Carlo Catherine, Causa Mariella, Civilisation Progressive du Français – I, Paris : CLEInternational, 2003.
- Cocton Marie-Noëlle, *Génération 1 Niveau A1, Méthode de français et cahier d'exercices*, Paris : Didier, 2016.
- Dintilhac Anneline, De Oliveira Anouchka, Ripaud Delphine, DupleixDorothee, Cocton Marie-Noëlle, *Saison 1 Niveau 1, Méthode de français et cahier d'exercices*, Paris : Didier, 2015
- Apollinaire Guillaume, *Calligrammes: Poèmes de la paix et de la guerre 1913-1916*, Paris: Gallimard, 1966
- Saint-Exupéry Antoine de, *Le Petit Prince*, Paris : Gallimard, 2007.
- www.francaisfacile.com/exercices/
- www.bonjourdefrance.com

I B.Com., / BBA / B.Sc (Computer Science) Part I FRENCH

| | | | |
|--|---------------------|----------------------|--------------------|
| SEMESTER – I | | | |
| PART – I French Paper – I Preliminary French and Commercial terms | | | |
| Code : 21ULFB11 | Hrs/week : 6 | Hrs/ Sem : 90 | Credits : 3 |

Vision

To impart knowledge of the culture of the French and to give training in all four competencies of language learning.

Mission

To provide ample knowledge and opportunities to induce and ignite the independent learning capacity. To familiarize with commercial terms.

Course Outcomes

| CO | At the end of this course, the students will be able to | CL |
|-----------|---|------------|
| 1. | read and understand French | Un, Kn |
| 2. | greet and introduce oneself and others | Kn, Ap |
| 3. | ask and say the date and day | Kn, Ap |
| 4. | ask and reply politely | Ap, Cr |
| 5. | describe someone's characteristics | Un, Ap |
| 6. | understand the French and Francophonic lifestyle | Kn, Un |
| 7. | understand the commercial and computing terms and use it to for translation | Un, Ap, Cr |
| 8. | strengthen her base in French grammar | Kn, Un |

I B.Com., / BBA / B.Sc (Computer Science) Part I FRENCH

| | | | |
|--|---------------------|----------------------|--------------------|
| SEMESTER – I | | | |
| PART – I French Paper – I Preliminary French and Commercial terms | | | |
| Code : 21ULFB11 | Hrs/week : 6 | Hrs/ Sem : 90 | Credits : 3 |

Unit 1

- 1.1 - La France et la Francophonie
- 1.2 – Un cours de français
- 1.3 – Les couleurs
- 1.4 – L’alphabet
- 1.5 – Lire en Français

Unit 2

- 2.1 –Bonjour ça va ?
- 2.2 – Salut Je m’appelle Agnès
- 2.3 – Entrer en contact
- 2.4 – Se présenter et présenter quelqu’un
- 2.5 – Demander et dire la date

Unit 3

- 3.1 – Qui est-ce ?
- 3.2 – Dans mon sac, j’ai...
- 3.3 – Demander et répondre poliment
- 3.4 – Demander des informations personnelles
- 3.5 – Le top des personnalités francophones

Unit 4

- 4.1 – Il est comment ?
- 4.2 – Allo ?
- 4.3 – Décrire l’aspect physique et le caractère
- 4.4 – Parler au téléphone
- 4.5 – Le pays des vacances

Unit 5

- 5.1 – Les termes commerciaux
- 5.2 – Les termes informatiques

Prescribed Textbook :

Cocton Marie-Noëlle, *Génération 1 Niveau A1*, Paris : Didier, 2016.

Books, Journals and Learning Resources

- Le cahier d'activités
- J.Girardet&J.Pécheur avec la collaboration de C.Gibble, Echo A1, CLE international, Paris, 2012.
- Carlo Catherine, Causa Mariella, Civilisation Progressive du Français – I, Paris : CLEInternational, 2003.
- Dintilhac Anneline, De Oliveira Anouchka, Ripaud Delphine, DupleixDorothee, Cocton Marie-Noëlle, *Saison 1 Niveau 1, Méthode de français et cahier d'exercices*, Paris : Didier, 2015
- www.francaisfacile.com/exercices/
- www.bonjourdefrance.com
- <http://french-linguistics.co.uk/glossaries/commerce>

I B.Com., / BBA / B.Sc (Computer Science) Part I FRENCH

| | | | |
|--|---------------------|----------------------|--------------------|
| SEMESTER – II | | | |
| PART – I French Paper – II Progressive French and Commercial Correspondance | | | |
| Code : 21ULFB21 | Hrs/week : 6 | Hrs/ Sem : 90 | Credits : 3 |

Vision

To build upon the language skills acquired to reach a standard level of speaking and writing French.

Mission

To give thrust on the actional approach to motivate the autonomy of the learner.

Course Outcomes

| CO | At the end of this course, the students will be able to | CL |
|-----------|--|-----------|
| 1. | talk about hobbies and routine | Kn |
| 2. | express her taste and preferences | Kn |
| 3. | place an order in a restaurant | Un, Ap |
| 4. | invite and reply to an invitation | Ap, Cr |
| 5. | describe an outfit | Kn, Ap |
| 6. | write a friendly message | Ap, Cr |
| 7. | get a gist of the French literature | Ap, Un |
| 8. | write formal business letters | Ap, Cr |

I B.Com., / BBA / B.Sc (Computer Science) Part I FRENCH

| SEMESTER – II | | | |
|---|--------------|---------------|-------------|
| PART – I French Paper – II Progressive French and Commercial Correspondance | | | |
| Code : 21ULFB21 | Hrs/week : 6 | Hrs/ Sem : 90 | Credits : 3 |

Unit 1

- 1.1 – Les loisirs
- 1.2 – La routine
- 1.3 – Parler de ses goûts et de ses préférences
- 1.4 – Décrire sa journée
- 1.5 – Le roman-photo de ma journée

Unit 2

- 2.1 – Où faire ses courses ?
- 2.2 – Découvrez et dégustez !
- 2.3 – Au restaurant : commander et commenter
- 2.4 – Inviter et répondre à une invitation
- 2.5 – Le pays des gourmands

Unit 3

- 3.1 – Tout le monde s’amuse
- 3.2 – Les ados au quotidien
- 3.3 – Décrire une tenue
- 3.4 – Ecrire un message amical
- 3.5 – L’école des chefs

Unit 4

Le texte littéraire

- 4.1. Le Petit Prince (Chapitre 1) - Antoine de Saint Exupéry
- 4.2. La colombe poignardée et le jet d’eau – Calligramme - Guillaume Apollinaire

Unit 5

- 5.1 – Les lettres formelles
- 5.2 – Les termes informatiques

Prescribed Textbook :

Cocton Marie-Noëlle, *Génération 1 Niveau A1*, Paris : Didier, 2016.

Books, Journals and Learning Resources

- Le cahier d'activités
- J.Girardet&J.Pécheur avec la collaboration de C.Gibble, Echo A1, CLE international, Paris, 2012.
- Carlo Catherine, Causa Mariella, Civilisation Progressive du Français – I, Paris : CLEInternational, 2003.
- Dintilhac Anneline, De Oliveira Anouchka, Ripaud Delphine, DupleixDorothee, Cocton Marie-Noëlle, *Saison 1 Niveau 1, Méthode de français et cahier d'exercices*, Paris : Didier, 2015
- Apollinaire Guillaume, Calligrammes: Poèmes de la paix et de la guerre 1913-1916,Paris: Gallimard, 1966
- Saint-Exupéry Antoine de, Le Petit Prince, Paris : Gallimard, 2007.
- www.francaisfacile.com/exercices/
- www.bonjourdefrance.com
- <http://french-linguistics.co.uk/glossaries/commerce>